

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KIJACH

Na podstawie **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (opublikowane w Dz.U. Nr 156, poz. 1046)** wprowadzającego zmiany do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ustala się szczegółowe kryteria oceny zachowania, tryb i zasady jej ustalenia oraz tryb odwołania.

Ocena zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

1) Ocena zachowania ustala wychowawca klasy w toku podliczenia punktów zdobytych w trakcie semestru .

3. Uczeń, rodzice mają prawo wystąpić o uzyskanie wyższej oceny niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.

4. Ocena zachowania roczna w klasach I-III jest oceną opisową. Oceny zachowania roczne, począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej do ósmej , ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

Zasady punktowego systemu oceniania zachowania w klasach IV-VIII

W celu ujednoczenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne (tab. 2,3) oraz sumy punktów na poszczególne oceny (tab. 1).

Na początku każdego okresu uczeń otrzymuje 150 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów można powiększać lub pomniejszać przez konkretne zachowania.

Punkty przydzielają nauczyciele oraz umieszczają je systematycznie w dzienniku elektronicznym. Nauczyciele - organizatorzy konkursów przedmiotowych zobowiązani są do odnotowywania

udziału ucznia w konkursach wraz z odpowiednią liczbą punktów w dzienniku w ciągu 7 dni. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą na bieżąco monitorować postępy w zakresie zachowania.

Ocenę roczną zachowania wystawia wychowawca klasy w oparciu o uzyskaną na koniec okresu średnią sumę punktów przy uwzględnieniu kryteriów na poszczególne oceny (liczba punktów ujemnych).

Ocena roczna z zachowania jest średnią arytmetyczną punktów z obu okresów. Na wniosek RP ocenę końcową wychowawca może zmienić o jeden stopień.

Tabela 1

ZACHOWANIE	PUNKTY
wzorowe	221 i więcej (nie więcej niż -30 w semestrze)
bardzo dobre	171-220 (nie więcej niż -50 w semestrze)
dobre	125-170
poprawne	75-124
nieodpowiednie	24-74
naganne	23 i mniej

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

Tabela 2 Uczeń otrzymuje dodatkowe punkty za:

Punkty dodatnie	Ilość	Częstotliwość oceny
------------------------	--------------	----------------------------

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

1d. Uczeń jest zawsze systematyczny, sumienny, przygotowany do zajęć	10-30	Na koniec okresu
2d. Aktywny i systematyczny udział w kołach zainteresowań, w zajęciach wyrównawczych działających w szkole.	10 20	Na koniec okresu

POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

3d. Konkursy przedmiotowe i sportowe z podziałem na szczeble: szkolne:	Każdorazowo po konkursie
--	--------------------------

miejsca 1 -3

powyżej 50%

30

10

Konkursy przedmiotowe i sportowe z podziałem na szczeble
(oraz pozaszkolne po okazaniu stosownego dokumentu):

gminne, powiatowe, rejonowe:

Każdorazowo
po konkursie

4d. udział

powyżej 50%

awans do etapu wojewódzkiego

15

30

Konkursy przedmiotowe i sportowe z podziałem na szczeble:

wojewódzkie:

5d. udział

miejsca 1-3, wyróżnienia

powyżej 50%

Każdorazowo
po konkursie

20

30

Konkursy ogólnopolskie:

6d. Finaliści i laureaci konkursów przedmiotowych i sportowych 50

Każdorazowo
po konkursie

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

Pomoc, udział w organizacji imprez szkolnych (apele,
akademie)

7d. - pomoc

5

Za każdą imprezę

- czynny udział

10, 30

8d. Aktywny udział w pracy na rzecz klasy, szkoły (mikołajki,
wigilia, gazetka szkolna itp.). Praca na rzecz pracowni
przedmiotowych.

5-10

Każdorazowo

9d. Aktywny udział w pracach na rzecz szkoły np. samorząd
szkolny, gazetka szkolna, szkolny klub europejski, szkolna
strona internetowa itp. działalność w organizacjach, Praca na

5-20

Każdorazowo

rzecz innych, działalność charytatywna, wolontariat.

10d. Reprezentowanie szkoły w poczcie flagowym	5	Każdorazowo
11d. Strój galowy podczas uroczystości szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, uroczystości patriotyczne itp.)	5	Każdorazowo
12d. Zbiórka surowców wtórnych (np zakrętki)	5	Nie częściej niż raz w miesiącu

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ

13d. Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą i nienaganne maniery.	15-30	Na koniec okresu
---	-------	------------------

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

Udokumentowana pomoc kolegom:

14d. -w nauce pod nadzorem nauczyciela	10-30	Na koniec okresu
-pomoc koleżeńska w sytuacjach nietypowych		

GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ

15d. Uczeń jest zawsze schludnie, skromnie i stosownie ubrany	10	Na koniec okresu
16d. Okazywanie szacunku innym osobom, pracownikom szkoły i uczniom	5-10	Na koniec okresu
17d. Inne, niewymienione zachowania	5-10	Każdorazowo

Tabela 3 Uczeń otrzymuje punkty ujemne za:

Punkty ujemne	Ilość	Częstotliwość oceny
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ		
1u. Ucieczka z zajęć edukacyjnych oraz nieusprawiedliwienie nieobecności w terminie 2 tygodni	-3	Za każdą godzinę nieusprawiedliwioną
2u. Nieusprawiedliwione spóźnienia na zajęcia lekcyjne	-2	Za każde spóźnienie

3u. Opuszczanie terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych	-10	Każdorazowo
4u. Niewypełnienie obowiązków dyżurnego klasowego	-1	Każdorazowo
5u. Przetrzymanie książek z biblioteki szkolnej	-5	Na koniec okresu
		Każdorazowo
6u. Niesamodzielne wykonywanie zadań w czasie przerw i lekcji	-5	
	-1	
7u. Przeszkadzanie na lekcji	-5	Każdorazowo
8u. Brak zmiany obuwia na zajęciach wychowania fizycznego	-3	Każdorazowo

POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

9u. Palenie papierosów w szkole i poza szkołą oraz przebywanie w obecności palących uczniów traktowane jest jak palenie	-50	Każdorazowo
10u. Niestosowne zachowanie na terenie szkoły (świetlica, stołówka, biblioteka)	-5	Każdorazowo
		Każdorazowo
11u. Spożywanie napojów, jedzenie w czasie lekcji, zucie gumy	-2	
12u. Zaśmiecanie otoczenia, plucie	-10	Za każdy incydent
	-5	
13u. Niewywiązywanie się z przydzielonych obowiązków	-30	Każdorazowo
14u. Fałszowanie dokumentów	-50	Za każdy incydent
15u. Kłamstwo	-15	Każdorazowo
16u. Niewykonanie polecenia nauczyciela	-10	Każdorazowo
17u. Korzystanie z telefonu i sprzętu elektronicznego (smartfon, smartwatch, odtwarzacz mp3, mp4, głośniki, słuchawki) na terenie szkoły	-10	Każdorazowo
18u. Kolczyki w innych miejscach niż uszy, przesadny makijaż, tipsy, tatuaże, farbowane włosy, pasemka na włosach	-5	Każdorazowo
	-10	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

20u. Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez sportowych -10
Každorazowo
- nieusprawiedliwiona nieobecność -20

21u. Brak stroju galowego -5 Každorazowo

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ

22u. Używanie wulgarnych słów, gestów -5 Každorazowo

23u. Kradzież, wymuszanie pieniędzy -50 Každorazowo

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

24u. Agresja fizyczna, psychiczna, przemoc rówieśnicza, bójki uczniowskie -25 Za każdy incydent

25u. Zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu własnemu i innych -50 Za każdy incydent

26u. Picie i posiadanie alkoholu, zażywanie lub posiadanie narkotyków w szkole i poza szkołą -50 Každorazowo

Niszczenie mienia szkolnego
27u. Np: wybite szyby, zniszczenie np. plakatu, pomocy dydaktycznych itp. -10 Každorazowo

GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ

28u. Nieuszanowanie cudzej własności -10 Každorazowo

29u. Niewłaściwe zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, kolegów lub innych osób -5
-10 Každorazowo

30u. Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych i religijnych -10 Každorazowo

-1
31u. Inne, niewymienione zachowania -10 Každorazowo

Przy każdym kryterium może być przyznana:

32u. Pisemna nagana wychowawcy	-30	Każdorazowo
33u. Pisemna nagana Dyrektora Szkoły	-100	Każdorazowo
34u Konflikt z prawem	-150	Każdorazowo

Uczeń, który :

- otrzymał nagana wychowawcy nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
- otrzymał nagana Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna,
- otrzymał łącznie więcej niż 30 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej,
- wszedł w konflikt z prawem nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.